



108學年度臺南市科技教育推動 總體計畫期末成果報告

臺南市佳里
自造教育及科技中心

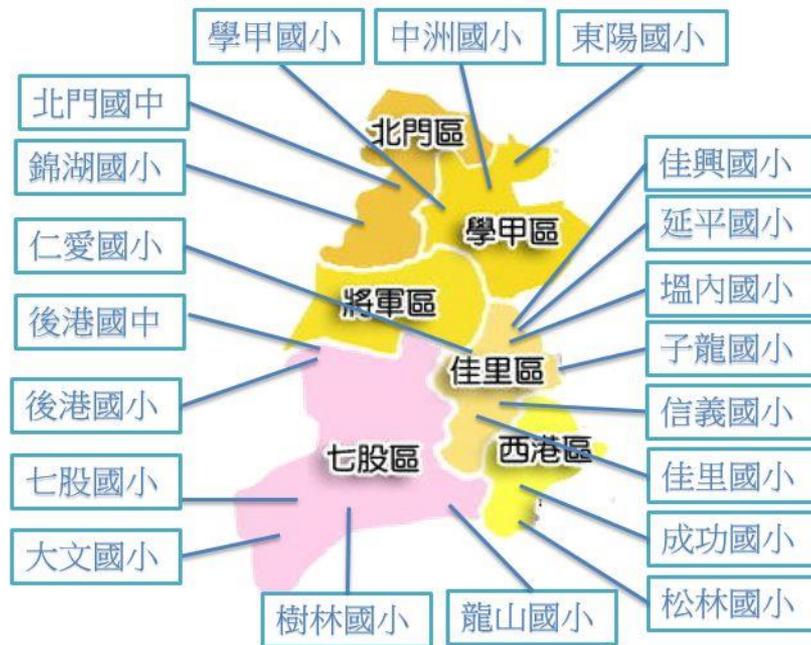
報告人：王聖文

一、執行團隊運作

國中8所+國小39所

班級數	學生數	教師數
450	8005	1027

佳里科技中心-科技推動學校分布圖



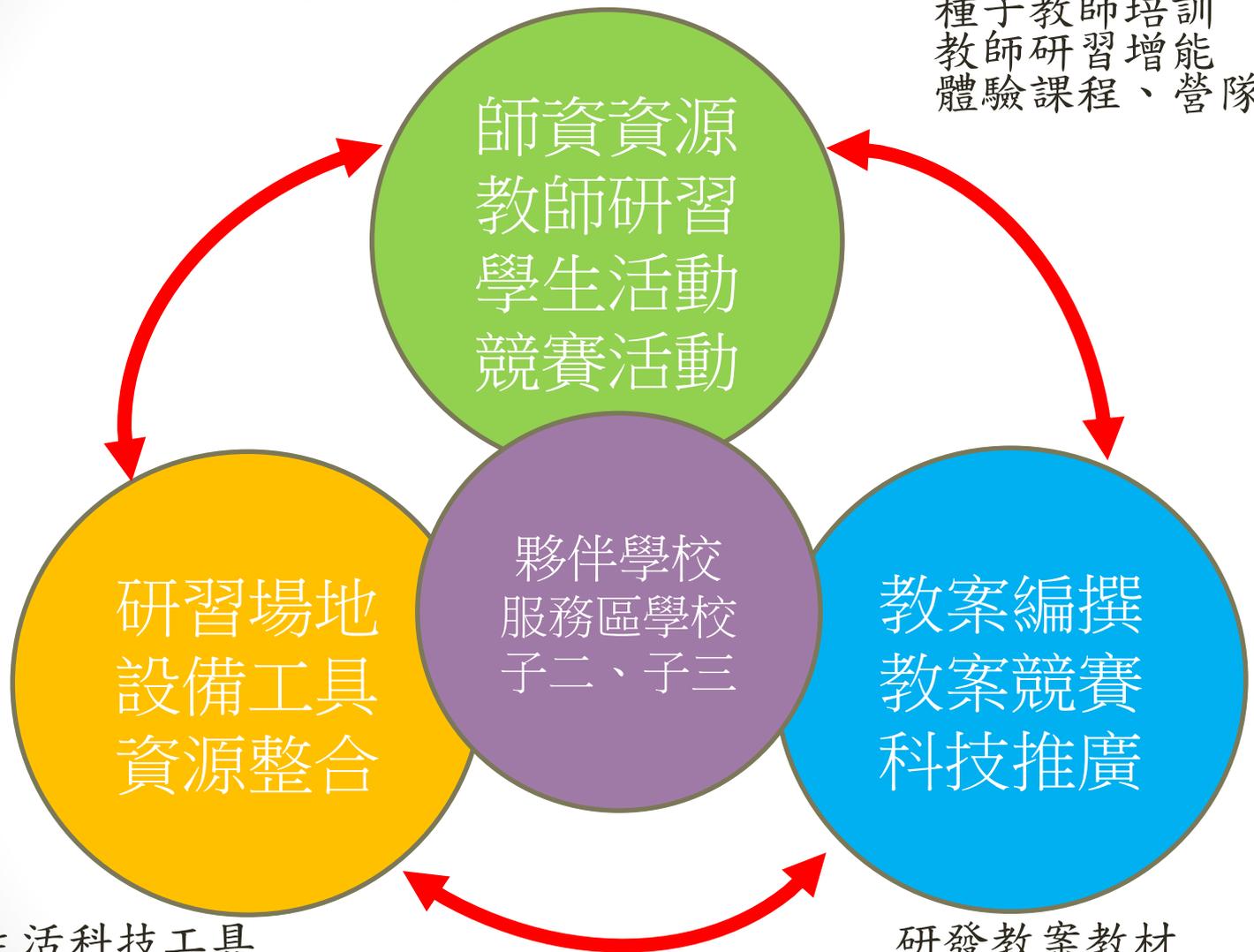
一、執行團隊運作

核心團隊成員

- 組長：王聖文（生科已增能、中心整體業務）
- 助理：葉卓叡（協助中心整體業務）
- 資訊組長：林宗祺（資訊設備、網路環境）
- 校內教師：徐佑璋（生科已增能、修資訊二專、教案編撰、推廣活動）
- 校內教師：林珍瑩（生科已增能、修資訊二專、教案編撰、推廣活動）
- 校內教師：莊佳臻（生科二專班、推廣活動）
- 巡迴教師：盧建豪（生科、巡迴教師、推廣活動）
- 校內教師：李慧玲（資料、科技領域推廣活動）
- 北門國中：陳嘉偉（生科、科技領域推廣活動）
- 佳興國中：林義庸（生科、科技領域推廣活動）
- 西港國中：陳姿方（資料、教案編撰、科技領域推廣活動）
- 成功國小：林欣怡（國小教案編撰、推廣活動）
- 樹林國小：楊易霖（國小教案編撰、推廣活動）
- 龍山國小：邱義相（國小教案編撰、推廣活動）

一、執行團隊運作

辦理工作坊
種子教師研習課程、
增能營隊



生活科技工具
資訊科技工具
新興科技工
設備科標移借
資新設

研發教案教育
推廣教案賽
教案競賽課
特色課程

二、國中：主題式三年連貫課程

七年級 機構結構 手工工具操作

科技的起源與演進

設計圖的繪製

創意思考的方法

手工工具的操作

日常科技產品的選用

機構結構的應用

科技與社會的關係

科技的起源與問題解決
設計識圖製圖
木頭公仔
機構結構模組
木質凸輪連桿玩具
平衡樓塔

八年級 能源動力 電動工具操作

科技系統

材料選用與加工處理

設計的流程

機具操作與使用

科技產品保養維設

能源與動力應用

科技與社會環境的影響

科技系統與問題解決
家庭水電維護
太陽能車
手搖發電機
動力仿生器
壓克力燈

九年級 電與控制 新興科技應用體驗

科技與科學的關係

電與控制的應用

新興科技的應用

科技產業的發展

科技議題的探究

產品的設計與發展

科技與科學關係及應用
AR/VR風力電場體驗
風力發電機
LED手搖板
電控綠能屋
畢業專題製作

二、國中：主題式三年連貫課程

七年級 運算思維

資訊安全
與合理使用

演算法
概念

問題解析

循序/選擇與重複
結構概念

資料處理
應用

基本程式
設計概論

資訊與生活
演算法
選擇結構
資料結構
資料處理

八年級 程式設計

資訊倫理

陣列
程式
設計

基本
演算法
搜尋
排序

模組化
程式
設計

資訊倫理與法律
模組化程式
搜尋排序應用
陣列應用

九年級 新興科技物聯網

資料
表示

資訊科技
與社會

資料
處理
分析

多媒體應
用專題

系統
平台

程式設計
應用專題

資訊與社會關係
資料處理與分析
系統平台應用
多媒體應用設計
程式專題設計

二、國中：主題式三年連貫課程

生活科技

基本工具、手工具、線鋸機、鑽床、砂磨機、圓鋸機、刨木機

資訊科技

micro:bit、ARDUINO、mBot機器人
MakeBlock程小奔

新興科技

頭戴式VR眼鏡、物聯網套件、機器人模組、四軸飛行器

自造其它

3D印表機、雷射切割機、胸章機

三、師資增能規劃

課程教案

108/10/3 課程教案撰寫分享工作坊
108/12/24 教案撰寫分享討論會

生活科技

108/8/29 結構與機構-能源動力模組研習
108/10/30 設計製作-隨身型雷雕機應用
108/11/14 基礎工具-木工刻磨研習
108/12/26 結構與機構-懸吊式平衡鳥製作
109/02/18 結構與機構-振動平台製作工作坊1
109/02/19 結構與機構-振動平台製作工作坊2

三、師資增能規劃

生活科技

109/03/18 結構與機構-凸輪玩具製作

109/04/01 能源動力-抖抖獸

109/05/21 電與控制-基礎電路酒瓶音響

109/05/27 電與控制-coin-bank機器人

資訊科技

108/11/8 運算思維與混沌擺

108/12/5 運算思維micro:bit應用研習

108/12/12 程式設計與VEX-IQ機器人研習

108/12/24 運算思維與機器人教學應用



三、師資增能規劃

新興科技

108/11/8 新興科技AI光環板應用

109/05/02 新興科技綠色能源控制屋

109/04/06 視訊會議遠距教學軟體介紹體驗

109/04/09 新興科技物聯繼電器實作

109/05/28 新興科技影像識別

自造教育

108/11/7 基礎3D設計應用

108/12/14 速乾水泥創作應用



四、特色亮點

透過中小學教師參與科技研習、課程開發及競賽活動，促進大北門區科技教師凝聚力

推動區域內中小學生參與科技活動、營隊活動及相關競賽活動，提高學生對科技課程的興趣

跨校聯盟推動機器人教育並積極帶領學生參與各類機器人競賽，成效優異



四、特色亮點

跨校聯盟



佳里國小、信義國小
佳興國小、麻豆國小
安順國小、五甲國小
海東國小、文化國小
竹村國小（嘉義）



佳里國中

佳興國中
仁德國中



南科實中
北門高中
北門農工





敬請指教

